

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

184381, г. Кола Мурманской области, пр. Защитников Заполярья, д. 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО «ДЮСШ»
Кольского района
Б.В. Маган

**План воспитательной работы
МАУДО «ДЮСШ» Кольского района Мурманской области
на 2025-2026 учебный год**

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в «ДЮСШ» Кольского района состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Спорт всегда был мощным средством воспитания. В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, тренировочного этапа.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

- Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:
- патриотическое воспитание;
 - нравственное воспитание;
 - спортивно-этическое и правовое воспитание.

Цель патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина РФ. Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн, таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов - воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы. Нужно показывать спортсменам, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия, рассказать о тренировке лучших представителей

«своего» вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий, соблюдение тренировочного режима, строгом и точным выполнением определенных правил и указаний тренера. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля спортсмена развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Воспитание морального качества служит личный пример тренера, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера должен быть безукоризненным. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют учеников обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера, чем выше его специальные и общие знания. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

А также воспитательная работа направлена на:

- ~ гармоничное развитие личности ребенка;
- ~ формирование и укрепление спортивных традиций;
- ~ подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- ~ сохранение и укрепление здоровья;
- ~ формирование культуры здорового образа жизни;
- ~ создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Основной составляющей воспитательной работы в «ДЮСШ» является:

участие детей в соревнованиях согласно годовому плану работы «ДЮСШ».

Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- ~ повышению уровня общительности каждого ребёнка в отдельности;
- ~ развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

Цель воспитательной системы:

Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей.

Привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей «ДЮСШ» для решения проблем воспитания.

Совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Основные направления деятельности.

четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы.

стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана – программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью.

– работа в социуме с родителями.

– обеспечить надежные качественные результаты воспитательного процесса,

– создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, города.

В системе многолетней подготовки спортсменов важнейшей является спортивная ориентация – это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь подростку выбрать вид спортивной деятельности, в большей мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам, укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной техники, занятиями в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

Работа с родителями.

- Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
- Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
- Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без причин)
- Консультация, анкетирование детей и родителей
- Совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

План воспитательной работы

<i>Задачи воспитания</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Физическое воспитание	Организация плановой физической подготовки	Учебно-тренировочный процесс	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Проведение спортивно-массовых мероприятий	Единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	В течение учебного года	Администрация, тренеры-преподаватели

	Организация активного досуга обучающихся	1. Внутришкольные соревнования по культивируемым видам спорта; 2. прогулки на природу; 3. походы; 4. «Веселые старты»; 5. конкурсы: «Папа, мама, я – спортивная семья»	Во время школьных каникул	Тренеры-преподаватели
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданина-патриота	Организация лекций, бесед на военно-патриотические темы	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
		Участие в военно-патриотических мероприятиях	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
		Проведение месячника военно-патриотического воспитания	с 23 января по 23 февраля	Администрация, тренеры-преподаватели
	Воспитание учащихся на героических подвигах народов России	Организация встреч с ветеранами и героями военных действий	с 23 января по 23 февраля	Тренеры-преподаватели
		Посещение музеев	Во время школьных каникул	Тренеры-преподаватели
		Организация просмотра видеофильмов, походы в кино	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Воспитание учащихся на спортивных традициях	Товарищеские встречи по культивируемым видам спорта с бывшими воспитанниками	В дни зимних студенческих каникул	Тренеры-преподаватели
		Проведение встреч с лучшими воспитанниками «ДЮСШ»	Во время школьных каникул	Тренеры-преподаватели

	Проведение традиционных соревнований	В течение учебного года	Администрация , тренеры-преподаватели
	Участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров, спортсменов	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Проведение внутришкольных традиционных соревнований, посвященных праздникам: Нового года, Рождества, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Весны и Труда, Дню Победы.	В течение учебного года	Администрация , тренеры-преподаватели
	Проведение спортивных месячников, декад, недель и дней спорта	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Проведение спортивных праздников: «День защиты детей», «День физкультурника» «Праздник спорта и таланта	1 июня август 06-11 сентября	Администрация тренеры-преподаватели
	Чествование воспитанников- победителей республиканских и Всероссийских соревнований	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели

	Расширение познаний в области спорта	1. обсуждение прочитанной спортивной литературы, 2. выпуск стенных газет, 3. оформление спортивных стендов, 4. организация встреч с творческой интеллигенцией.	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание	Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона, с представителями творческой интеллигенции	Знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях)	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Приобщение к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др	1. посещение кино, театров, выставок и др., 2. проведение тематических вечеров	Во время школьных каникул	Тренеры-преподаватели
Экологическое воспитание	Разъяснение причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения	1. организация встреч со специалистами по экологическому обучению, 2. организация лекций, бесед	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Вовлечение обучающихся в практические мероприятия по охране природы	1. экскурсии на природу, 2. участие в мероприятиях по охране природы	Во время школьных каникул	Тренеры-преподаватели

	Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителям в воспитании своих детей	1. проведение родительских собраний, 2. проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов.	1 раз в полугодие	Тренеры-преподаватели
Связь с семьей	Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Вовлечение родителей в учебно-тренировочный процесс	Проведение дня открытых дверей в учебно-тренировочных группах	2 раза в год	Тренеры-преподаватели
Связь с учебными заведениями	Активное участие в мероприятиях, проводимых по линии учреждения образования	По плану воспитательной работы общеобразовательных школ	В течение учебного года	тренеры-преподаватели
Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся	Вовлечение учащихся школ к систематическим занятиям в учебно-тренировочных группах	Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	в течение учебного года	Тренеры-преподаватели

	Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ	1. проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов, 2. проведение бесед о здоровом образе жизни, 3. оформление стенда в учебно-тренировочных группах, 4. конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Спорт вместо наркотиков»	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Физкультурно-спортивная деятельность, как альтернатива вредным привычкам	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий, приуроченных к Декаде «SOS» против наркотиков	октябрь-ноябрь	Администрация , тренеры-преподаватели
		Проведение Декады спорта и здоровья	Во время зимних школьных каникул	Администрация , тренеры-преподаватели
Сплочение коллектива	Организация культурно-массовых мероприятий	1. проведение вечеров отдыха (поздравления учащихся с днем рождения), 2. проведение тематических вечеров, 3. проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели
	Индивидуальная работа с учащимися	1. проведение индивидуальных бесед, 2. организация помощи специалистов в области воспитания (психолога, социального педагога, классного руководителя и др.)	В течение учебного года	Тренеры-преподаватели

Антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с коррупцией	1. Проведение родительских собраний; 2. Проведений совещаний с тренерами-преподавателями в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции.	9 декабря	Администрация, тренеры-преподаватели
---	---	---	-----------	--------------------------------------

Мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;

ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;

ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.

2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.

3. Уклонение, отказ или не явка спортсмена на процедуру сдачи проб.

4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о месте нахождении.

5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.

6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.

7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.

8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

9. Со участие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Для создания среды, свободной от допинга, и поддержания уровня образованности спортсменов и персонала спортсменов в МАУДО «ДЮСШ» Кольского района реализуются образовательные программы со спортсменами и персоналом спортсменов на обязательной основе в соответствии с ежегодным планом-графиком антидопинговых мероприятий.

План антидопинговых мероприятий

Этап подготовки	Вид мероприятия	Тема	Ответственный за проведение мероприятия	Сроки проведения мероприятия
Этап начальной подготовки	Веселые старты	Честная игра	Тренер	1-2 раза в год
	Теоретическое занятие	Ценности спорта. Честная игра. Основы здорового образа жизни спортсмена	Тренер	1 раз в год
	Знакомство с международным стандартом «Запрещенный список» (проверка лекарственных препаратов)		Тренер	1раз в квартал
	Антидопинговая викторина	Честная игра	Ответственный за антидопинговое обеспечение	1 раз в год
	Обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен	1 раз в год
	Родительское собрание	Роль родителей в процессе формирования антидопинговой	Тренер	1-2раз в год

		культуры		
	Семинар для тренеров	Виды нарушений антидопинговых правил. Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры	Ответственный за антидопинговое обеспечение	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Веселые старты	Честная игра	Тренер	1-2 раза в год
	Антидопинговая викторина	Честная игра	Ответственный за антидопинговое обеспечение	1 раз в год
	Обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен	1 раз в год
	Родительское собрание	Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры	Тренер	1-2раз в год
	Семинар для спортсменов и тренеров	Виды нарушений антидопинговых правил. Проверка лекарственных средств. Антидопинговый контроль.	Ответственный за антидопинговое обеспечение	

В воспитательной работе тренера необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнения требований должно правильно оцениваться тренером с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей спортсмена. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества – честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами – настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие. Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главнейшей задачей любого тренера, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки – от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена.

Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.

«ДЮСШ» Кольского района работает в тесном контакте с другими спортивными школами Мурманской области, клубами, федерациями, образовательными школами, детскими садами, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Зам. директора по УВР: _____ Хацкевич В.А.