

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
КОЛЬСКОГО РАЙОНА
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

184381, г. Кола Мурманской области, пр.Защитников Заполярья, д. 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО «ДЮСШ»
Кольского района
В.В. Маган

**План воспитательной работы
МАУ ДО «ДЮСШ» Кольского района Мурманской области
на 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в «ДЮСШ» Кольского района состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Спорт всегда был мощным средством воспитания. В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательной, тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, тренировочного этапа.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Цель патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн, таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов - воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Воспитание трудолюбия является основным

стержнем воспитательной работы. Нужно показывать спортсменам, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия, рассказать о тренировке лучших представителей «своего» вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий, соблюдении тренировочного режима, строгом и точным выполнением определенных правил и указаний тренера. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля спортсмена развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Воспитание морального качества служит личный пример тренера, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера должен быть безукоризненным. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют учеников обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера, чем выше его специальные и общие знания. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

А так же воспитательная работа направлена на:

гармоничное развитие личности ребенка;

- формирование и укрепление спортивных традиций
- подготовку и проведение коллективных творческих дел
- сохранение и укрепление здоровья
- формирование культуры здорового образа жизни.
- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Основной составляющей воспитательной работы в «ДЮСШ» является:

участие детей в соревнованиях согласно годовому плану работы «ДЮСШ».

Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого ребёнка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

Цель воспитательной системы:

- Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.
- Создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей.
- Привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей «ДЮСШ» для решения проблем воспитания.
- Совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Основные направления деятельности.

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы.
- стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана
- программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью.
- работа в социуме с родителями.
- обеспечить надежные качественные результаты воспитательного процесса,
- создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, города.

В системе многолетней подготовки спортсменов важнейшей является спортивная ориентация- это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь подростку выбрать вид спортивной деятельности, в большей мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам, укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной техники, занятиями в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

Работа с родителями.

- Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.
- Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.
- Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без причин)
- Консультация, анкетирование детей и родителей
- Совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

<i>Задачи воспитания</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Физическое воспитание	Организация плановой физической подготовки	учебно-тренировочный процесс	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Проведение спортивно-массовых мероприятий	единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	в течение учебного года	администрация, тренеры-преподаватели

	Организация активного досуга обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -внутришкольные соревнования по культивируемым видам спорта - прогулки на природу - походы - «Веселые старты» - конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я – спортивная семья» 	во время школьных каникул	тренеры-преподаватели
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование гражданина-патриота	организация лекций, бесед на военно-патриотические темы	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
		участие в военно-патриотических мероприятиях	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
		проведение месячника военно-патриотического воспитания	с 23 января по 23 февраля	администрация, тренеры-преподаватели
	Воспитание учащихся на героических подвигах народов России	организация встреч с ветеранами и героями военных действий	с 23 января по 23 февраля	тренеры-преподаватели
		посещение музеев	во время школьных каникул	тренеры-преподаватели
		организация просмотра видеофильмов, походы в кино	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Воспитание учащихся на спортивных традициях	товарищеские встречи по культивируемым видам спорта с бывшими воспитанниками	в дни зимних студенческих каникул	тренеры-преподаватели

		проведение встреч с лучшими воспитанниками «ДЮСШ»	во время школьных каникул	тренеры-преподаватели
		проведение традиционных соревнований	в течение учебного года	администрация, тренеры-преподаватели
		участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров, спортсменов	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
		проведение внутришкольных традиционных соревнований, посвященных праздникам: Нового года, Рождества, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Весны и Труда, Дню Победы.	в течение учебного года	администрация, тренеры-преподаватели
		проведение спортивных месячников, декад, недель и дней спорта	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
		проведение спортивных праздников: - ко «Дню защиты детей», - ко «Дню физкультурника» - «Праздник спорта и таланта	1 июня август 06-15 сентября	администрация, тренеры-преподаватели
		- чествование воспитанников-победителей республиканских и Всероссийских соревнований	в течение учебного года	тренеры-преподаватели

Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание	Расширение познаний в области спорта	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение прочитанной спортивной литературы, - выпуск стенных газет, - оформление спортивных стендов, - организация встреч с творческой интеллигенцией, 	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона, с представителями творческой интеллигенции	- знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях)	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Приобщение к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др.	<ul style="list-style-type: none"> - посещение кино, театров, выставок и др., - проведение тематических вечеров 	во время школьных каникул	тренеры-преподаватели
Экологическое воспитание	Разъяснение причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения	<ul style="list-style-type: none"> - организация встреч со специалистами по экологическому обучению, - организация лекций, бесед 	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Вовлечение обучающихся в практические мероприятия по охране природы	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на природу, - участие в мероприятиях по охране природы 	во время школьных каникул	тренеры-преподаватели

Связь с семьей	Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителям в воспитании своих детей	- проведение родительских собраний, - проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов.	1 раз в полугодие	тренеры-преподаватели
	Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Вовлечение родителей в учебно-тренировочный процесс	проведение дня открытых дверей в учебно-тренировочных группах	2 раза в год	тренеры-преподаватели
Связь с учебными заведениями	активное участие в мероприятиях, проводимых по линии учреждения образования	по плану воспитательной работы общеобразовательных школ	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся	Вовлечение учащихся школ к систематическим занятиям в учебно-тренировочных группах	проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	в течение учебного года	тренеры-преподаватели

	Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов, - проведение бесед о здоровом образе жизни, - оформление стенда в учебно-тренировочных группах, - конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Спорт вместо наркотиков» 	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Физкультурно-спортивная деятельность как альтернатива вредным привычкам	проведение месячника, приуроченного к Всероссийской акции «Спорт против наркотиков»	октябрь-ноябрь	администрация, тренеры-преподаватели
		проведение Декады спорта и здоровья	во время зимних школьных каникул	администрация, тренеры-преподаватели
Сплочение коллектива	Организация культурно-массовых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - проведение вечеров отдыха (поздравления учащихся с днем рождения), - проведение тематических вечеров, - проведение экскурсий, походов 	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	Индивидуальная работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных бесед, - организация 	в течение учебного года	тренеры-преподаватели

		помощи специалистов в области воспитания (психолога, социального педагога, классного руководителя и др.)		
--	--	--	--	--

В воспитательной работе тренера необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнения требований должно правильно оцениваться тренером с учетом возрастно — половых и индивидуальных особенностей спортсмена. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества - честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами - настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие. Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главнейшей задачей любого тренера, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки – от новичка до высококвалифицированного спортсмена.

Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.

«ДЮСШ» Кольского района работает в тесном контакте с другими спортивными школами Мурманской области, клубами, федерациями, образовательными школами, детскими садами, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни .

Зам. директора по УВР:

Гусева Т.С.