**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА**

**КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Принята на заседании**

**педагогического совета**

**от «**\_\_**»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2017г.**

Протокол №\_\_\_\_

 ***Утверждаю***

**директор МОУ ДО ДЮСШ**

**Кольского района**

**Мурманской области**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**В.В. Маган**

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

***Согласовано***

Начальник Управления

образования Кольского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Непеина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ***

***МОУ ДО ДЮСШ КОЛЬСКОГО РАЙОНА***

***МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ***

***на 2018- 2022 г.г.***

 ***г. Кола 2017 год***

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Информационный паспорт программы развития……………………………… стр.2

2 . Сроки и этапы реализации программы………………………………………… стр.6

 2.1. Пояснительная записка………………………………………………………стр.7

 2.2. Проблема ДЮСШ Кольского района и приоритетные направления

 её решения……………………………………………………………………………… стр. 8

 2.3. Годовая циклограмма учебно-воспитательного процесса……………… стр. 11

 2.4. Этапы работы над проблемой…………………………………………….. стр.12

 2.5. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы

приоритетным задачам социально-экономического развития РФ…………………... стр.13

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДЮСШ №2

за период 2016- 2017 гг. ……………………………………………………………… стр.14

3.1. Общие сведения об образовательном учреждении.......................................стр.14

 3.2. Проблемный анализ состояния учреждения …………………………… стр.16

 3.2.1.Анализ содержания и педагогических условий организации

 образовательного процесса…………………………………………………………… стр.16

 3.2.2. Анализ работы с родителями……………………………………………. стр.20

 3.2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами…………………………….. стр.21

4.Цели и задачи программы развития………………………………………………….. стр.22

5.Концепция развития МОУ ДО ДЮСШ …………………………………………….. стр.24

 5.1.Концепция образовательной системы ДЮСШ …………………………… стр.24

5.2.Основные направления развития воспитательной системы ДЮСШ …… стр.25

 5.3.Модель личности выпускника……..……………………………………….. стр.26

6.План график реализации программы по направлениям работы…………………… стр.27

7.Основные направления реализации программы развития ДЮСШ ……………….. стр.28

8.Стратегия развития ДЮСШ Кольского района на 2018-2022 гг. ………………… стр.30

 8.1.Стратегический план реализации инновационной деятельности……….. стр.30

 8.2.План действий………….……………………………………………………. стр.32

9.Система стимулирования трудовой активности педагогов………………............... стр.36

10.Система управления учреждением………………………………………………… стр.37

 10.1.Функции подразделений управления развитием ДЮСШ…………….. стр.37

11.Финансово-экономическая деятельность…………………………………………. стр.39

 11.1.Финансовый план реализации программы развития ………...………... стр.39

 11.2.Развитие учебно-материальной базы на 2018-2022 годы……………… стр.40

12.Ожидаемые результаты……………………………………………………………. стр.42

13.Список используемой литературы……………………………………………….. стр.43

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**

**Детско-юношеской спортивной школы Кольского района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы, дата ее утверждения** | *Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района Мурманской области.**Принята решением педагогического совета № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г., утверждена приказом директора № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года*  |
| **Основные разработчики** | *МОУ ДО ДЮСШ Кольского района Мурманской области**Разработчик Программы – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гусева Татьяна Степановна* |
| **Исполнители программы** | *Администрация МОУ ДО ДЮСШ Кольского района Мурманской области**Педагогический коллектив, ученический коллектив, родители и законные представители учащихся, социальные партнеры* |
| **Сроки реализации программы** | *С 2018 года по 2022 год* |
| **Цели и задачи программы** | ***Цель****:**Создание комплексной системы физического воспитания, основанной на детско-юношеском спорте, направленной на формирование у учащихся привлекательности здорового образа жизни, на решение вопросов духовного, физического и спортивного развития, профессионального самоопределения, достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям.**Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих* ***задач****:*1. *Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении;*
2. *Обеспечение перехода от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели образовательного процесса;*
3. *Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации тренерско-преподавательских кадров ДЮСШ, подготовка спортивного резерва;*
4. *Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;*
5. *Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;*
6. *Обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы;*
7. *Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;*
8. *Развитие материально-технической и спортивной базы.*
 |
| **Приоритетные направления Программы** | *- Повышение общественного статуса спортивной школы, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;**- Обеспечение доступности услуг спортивной школы для школьников независимо от места жительства, социально-экономического статуса;**-Формирование системы непрерывного физического воспитания детей;**-Развитие мотивации личности к физическому совершенствованию, познанию и творчеству;**- Совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.* |
| **Источники финансирования программы** | *Бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности школы, спонсорские средства, добровольные пожертвования.* |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | *- Развитие дополнительного образования спортивной направленности в Кольском районе;**-Повышение уровня физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся;* *-Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся, достижение наивысших результатов в спорте;**-Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности;**- Обеспечение регулярности проведения физкультурных и спортивных мероприятий;* *-Повышение уровня обеспеченности ДЮСШ Кольского района инвентарём и спортивным оборудованием,* *-Улучшение состояния спортивных сооружений для оздоровления и физического совершенствования;**-Повышение уровня безопасности проводимых физкультурных и спортивных мероприятий.* |
| **Контроль за исполнением программы** | *Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета ДЮСШ Кольского района.**Директор ДЮСШ Кольского района –* *Маган Валерий Валентинович* |
| **Нормативно-правовая база** | *Источники, положенные в основу разработки программы:**1.Конституция Российской Федерации;**2.Конвенция о правах ребенка;**3.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;**4.Закон РФ «Об образовании»;**5.Закон «Об образовании» Мурманской области;**6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012);**7.Концепция развития дополнительного образования детей. (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4.09.2014 г.);**8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;**9. Приказ Министерства образования и науки РФ от29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**9. Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Кольском районе Мурманской области»;**10. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Кольском районе Мурманской области»;**11. Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района.* |
| **Согласование программы** | *Программа развития МОУ ДО ДЮСШ Кольского района согласована с Учредителем в лице Управления образования администрации Кольского района Мурманской области* |

**II. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| ***2018-2019 годы*** |
| I этап - Подготовительный | На первом этапе (2018-2019 годы)* Разработка структуры единого информационного образовательного пространства МОУ ДО ДЮСШ Кольского района
* Обучение педагогов ДЮСШ;
* Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения учащихся;
* Выявление заказа на дополнительные образовательные услуги.
 |
| ***2019-2021 годы*** |
| II этап- ОсновнойПриоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ | На втором этапе (2019-2021 годы)* Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей.
* Создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий
 |
| ***2021-2022 годы*** |
| III этап - Обобщающий аналитический | На третьем этапе (2021-2022 годы)* Реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
* Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг .
 |
| Объекты и источники финансирования | Финансирование Программы осуществляется:* За счет средств муниципального бюджета;
* За счет внебюджетных источников.
* За счет спонсорских средств.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Изменения дополнительного образования носят системный характер и предполагают последовательный переход к компетентности модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методических материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования. |

**2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы. Спортивная школа, как учреждение дополнительного образования ,призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения учащихся;

- удовлетворение потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва.

 Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МОУ ДО ДЮСШ на ближайшую перспективу (2018-2022 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества Кольского района Мурманской области.

 Данная программа развития разработана на основании Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ , Федерального закона от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закона Мурманской области «Об образовании», закона Мурманской области «О физической культуре и спорте», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

 Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района на период до 2022 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации , Мурманской области и Кольского района, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ.

 Особая цель программы - создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности учащихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями Кольского района в области дополнительного образования.

 Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МОУ ДО ДЮСШ Кольского района Мурманской области. При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации Кольского района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта, культивируемым в ДЮСШ, материально-техническая и спортивная база спортивной школы.

 Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

 Программа предусматривает физкультурно-спортивную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

 Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

 Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и населения Кольского района, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

 Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

**План мероприятий по реализации Программы.**

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

**1 – й этап (2018-2019 гг.) –** становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

**2 – й этап (2019-2021 гг.)** – внедрение модели развития, активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

**3 – й этап (2021-2022 гг.)** – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

**2.2. Проблема Детско-юношеской спортивной школы Кольского района**

**и приоритетные направления ее решения**

**Проблема ДЮСШ:** «Обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами ребенка, общества, государства».

**Приоритетные направления:**

 -адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;

-реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в интересах личности, семьи, государства;

- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;

-формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;

-совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДЮСШ.**

 Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в спортивной школе, выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2018-2022 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством группового обсуждения, в котором приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

 В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ.

 Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

 Для этого необходимо:

- Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними.

- Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.

- Развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ.

 Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся высокой доля учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, вызывает тревогу ,как фактор национальной безопасности, состояние здоровья призывников.

 Особое место в системе развития физической культуры и спорта в Кольском районе принадлежит Детско-юношеской спортивной школе. Установка в работе ДЮСШ направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер учащихся, их эстетических представлений и потребностей.

 Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

 ДЮСШ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

**Социальный заказ государства:**

- обеспечить детей дополнительным образованием;

- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;

- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;

- создать условия для систематических занятий спортом;

- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

**Социальный заказ дополнительного образования детей***:*

на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;

- умение анализировать результаты собственных достижений;

- умение творчески подходить к решению задач.

 **Социальный заказ семьи:**

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;

- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;

- социализация и самореализация;

- профессиональная ориентация;

- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

 **Социальный заказ детей:**

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;

- общение с другими спортсменами в группах по интересам;

- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

 **Социальный заказ педагогов:**

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);

- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;

- удовлетворение материальных потребностей.

 **Социальный заказ рынка труда:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;

- повышение уровня их физической подготовки;

- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура

- заказ на физически здорового работника.

**МОУ ДО ДЮСШ Кольского района выполняет следующие функции:**

-осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- предоставление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу – необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;

- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам каждого человека, любви к окружающей природе.

На администрацию и педагогический коллектив ДЮСШ Управлением образования администрации Кольского района возложены обязанности по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий среди школьников района. Проводится Спартакиада школьников, муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», а также сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В течение года проводится 78 муниципальных спортивно-массовых мероприятий с охватом 3524 человека.

**2.3 Годовая циклограмма учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Педагогический совет | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Совещание при директоре |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Методический совет |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Тренерский совет по видам спорта |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| Методическая учеба |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |

**2.4. Этапы работы над проблемой**

Выявление проблемы, обоснование её актуальности

 АНАЛИЗ

* Выявление необходимых изменений , нуждающихся в скорейшем изменении;
* Затруднения педагогов;
* Готовность педагогов к работе в новых инновационных условиях

ИЗУЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ НА:

* Педагогических советах;
* Тренерских советах;
* Методических советах;
* В индивидуальной и групповой форме с

педагогами

Накопление теоретического материала

С ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДАННОЙ РАБОТЫ ПРОВОДЯТСЯ:

* Тематический педагогический совет
* Семинар-практикум, открытые занятия, досуговые мероприятия

Совершенствование учебно-воспитательного процесса

**2.5 Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации**

 В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

 Для того чтобы Детско-юношеская спортивная школа Кольского района стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение учащимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

 В последние десятилетия изменения в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;

-ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;

-адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;

-ориентация обучения на личность учащегося, возможностей его самораскрытия.

 Современное общество и образование немыслимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

 Использование интернет-технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения.

 Предлагаемая модель имеет открытый и динамичный характер, отличается разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базируется на следующих принципах:

* Открытость
* Доступность
* Динамичность
* Вариативность
* Многофункциональность
* Эффективность

 Рассмотрим основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

1. Разработка тренерами-преподавателями учебно-методических проектов для изучения.
2. Организация совместной проектной деятельности педагогов и учащихся на основе компьютерной телекоммуникации.
3. Развитие сетевого взаимодействия и участие в Интернет-проектах.

 Важно отметить, что информационные технологии позволяют в полной мере раскрыть и реализовать потенциальные возможности иных инновационных технологий и методов, в частности:

* привить навыки научно-исследовательской работы посредством организации исследовательской деятельности с использованием многообразия методов и форм самостоятельной познавательной и практической деятельности;
* развивать умение добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
* формировать коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и четко формулировать свою точку зрения, слушать и уважать другую точку зрения.

 Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий позволит вывести учреждение на новый уровень.

 Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

* обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов;
* расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;
* расширить возможности внедрения здоровье сберегающих технологий.

Исходя из этого Программа развития Детско-юношеской спортивной школы Кольского района на 2018 -2022 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

**III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ КОЛЬСКОГО РАЙОНА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**3.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** | **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Кольского районо Мурманской области** |
| **Год основания учреждения**  | **1972 год** |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное автономное учреждение |
| **Статус** | Образовательное учреждение дополнительного образования  |
| **Тип** | Физкультурно-спортивная направленность |
| **Вид** | Детско-юношеская спортивная школа |
| **Юридический адрес** | 184381, г. Кола Мурманской областипр. Защитников Заполярья, д. 3 |
| **Фактический адрес****Телефоны****Факс****Адрес электронной почты** | 184381 г. Кола Мурманской области- Защитников Заполярья, д. 3;- пр. Советский, д. 34;- ул. Победы, д.7- ул. Зеленая Набережная, д. 9 – лыжные и горнолыжные трассы- ул. Андрусенко (район дома № 8) - стадион184366 п. Зверосовхоз Кольского района Мурманской области, ул. Зеленая, д. 16;184365 п. Молочный Кольского района Мурманской области, ул. Молодежная, д.1;горнолыжная трасса184366 п.г.т. Мурмаши Кольского района Мурманской области:- ул. Кайкова, д. 26- ул.Цесарского, д.16- п. Мурмаши, Лыжные трассы8(81553)3-35-338(81553)92-2-188(81553)91-2-558(81553)3-35-33dusschkr72@mail.ru |
| **Банковские реквизиты учреждения:****ИНН****БИК** | Р/счет 407 018 103 000 010 000 33Л/ счет 21496Ц84140 , 20496Ц84140УФК по Мурманской областиОтделение банка Мурманска г. Мурманск БИК 044705001ИНН 5105030121КПП 510501001 ОКПО 2261547ОГРН 1025100589436ОКТМО 47605101ОКВЭД 85.41 |
| **Учредитель** | Администрация Кольского района Мурманской области |

**Имеющиеся  действующие документы по лицензированию:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Документ** | **Серия, №** | **Номер и дата выдачи** | **Срок окончания действия лицензии** | **Кем выдана** |
| **Лицензия** | 51ЛО1 № 0000367 | № 11-16от 18.01.2016г. | бессрочно | Министерство образования и науки Мурманской области |

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет. Детско-юношеская спортивная школа Кольского района располагает следующей материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий:

- 2-х этажное нежилое отдельно стоящее здание 2012 года постройки по адресу: город Кола, пр. Защитников Заполярья, д. 3, площадь 2002,2 кв.м;

- 1- этажное нежилое отдельно стоящее здание -Физкультурно-оздоровительный комплекс 1991 год постройки, общей площадью 936,9 кв.м. по адресу: п. Зверосовхоз Кольского района Мурманской области, ул. Зелёная, д. 16;

- 2-х этажное нежилое отдельно стоящее здание- Спортивный комплекс 1967 года постройки, площадь 558,4 кв.м. по адресу: п. Молочный Кольского района Мурманской области, ул. Молодёжная, д. 1;

- 1-х этажное нежилое здание – Спортивный зал, пристроенное к Кольской центральной районной больнице в 1972 году, площадь 372,6 кв.м. по адресу: г. Кола, пр. Советский, д. 34;

- 2-х этажное нежилое отдельно стоящее здание - Спортивный комплекс для борьбы самбо 1960 года постройки, площадь 466,1 кв.м по адресу : п. Мурмаши, ул. Кайкова, д. 26

- 1-этажное нежилое отдельно стоящее здание – Лыжная база по адресу: п. Мурмаши, ул.Цесарского, д.16 , год постройки 1977, площадь 463,81 кв.м;

- Плоскостное сооружение, Стадион г. Кола;

- Спортивный городок - лыжные трассы , площадь 2100 кв.м, расположенный по адресу: г. Кола, ул. Зеленая набережная, д. 9;

- Горнолыжные трассы ( 3 трассы- г. Кола, п. Молочный,) общей площадью – 86 489 кв.м.;

- Лыжные трассы ( п. Мурмаши Кольского района) общей площадью 20 000 кв.м.

**3.2. Проблемный анализ состояния учреждения**

 **3.2.1. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса**

 Образовательная деятельность Детско-юношеской спортивной школы Кольского района в период с 2016 по 2017 годы была направлена на реализацию следующих задач:

* создание необходимых условий для физического развития детей, стимулирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
* активное усвоение содержания дополнительного образования, развитие потребности и способности к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
* осуществление непрерывности и преемственности содержания различных видов образования;
* повышение уровня научно-методической помощи учреждениям образования города и района.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию Кольского района, что позволяет приобщить к занятиям спортом учащихся из отдаленных поселков и обеспечивает наиболее полную занятость учащихся во внеурочное время.

Отделения по видам спорта комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения в зависимости от возраста, года обучения, специфики деятельности отделения, условий работы .

 Образовательный процесс осуществляется школой на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с Управления образования Кольского района.

 ДЮСШ Кольского района организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовыми календарными планами-графиками, рассчитанными на 52 учебные недели, 41 неделя непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 11 недель – в условиях оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. В период каникул Учреждение может организовывать в установленном порядке оздоровительные лагеря, организует массовую физкультурно-оздоровительную, воспитательную работу, проводит восстановительные мероприятия с обучающимися.

Занятия на отделениях по видам спорта проводятся по программам одной тематической направленности.

Продолжительность занятий в учебных группах определяется нормами СанПиН и утверждается директором ДЮСШ.

*Таблица №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Продолжительность******обучения*** | ***Объем учебной нагрузки******(в неделю)*** | ***Количество часов******В учебном году*** |
| Группы общей физической подготовки | 6 часов | 246 часов |
| Группы начальной подготовки – 1года обучения | 6 часов | 246 часов |
| Группы начальнойподготовки -2,3 годов обучения | 9 часов | 369 часов |
| Тренировочные группы – 1 года обучения | 9 часов | 369 часов |
| Тренировочные группы –2 года обучения | 10 часов | 410 часов |
| Тренировочные группы – 3 года обучения | 14 часов | 574 часа |
| Тренировочные группы – 4 года обучения | 15 часов | 615 часов |
| Тренировочные группы – 5года обучения | 16 часов | 656 часов |

Расписание занятий отделений по видам спорта составляется администрацией Школы по предоставлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

**Краткая характеристика контингента учащихся.**

В настоящий период в Детско-юношеской спортивной школе Кольского района получают дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности 1644 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет на 19 отделениях по видам спорта и в спортивно-оздоровительных группах.

*Таблица №2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы обучения | Кол-во отделений по видам спорта | Кол-во тренеров | Кол-во учащихся |
| 2015-2016 уч.год | 17 | 54 | 1624 |
| 2016 -2017 уч.год | 18 | 53 | 1637 |
| 2017-2018 уч.год | 19 | 58 | 1644 |

Из таблицы №2 видно, что количество учащихся на отделениях последние годы стабильно. В ДЮСШ велась работа по созданию условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности. С этой целью, обеспечивались необходимые условия, для выявления и развития физических возможностей детей, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, освоения знаний, умений и навыков.

В результате чего учащиеся получали теоретические знания по технике безопасности, истории избранных видов спорта, гигиенические требования к одежде и обуви, практические знания по технике и практике по видам спорта, участия в спортивно-массовых мероприятиях.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ дополнительного образования детей по 19 образовательным областям. Образовательные программы направлены на разностороннее развитие физических способностей учащихся.

**Характеристика образовательных программ**

**в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная программа | Количество групп | Количество тренеров (включая совместителей) | Количество учащихся | Количество групп | Количество тренеров (включая совместителей) | Количество учащихся |
|  |  | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| 1 | Прыжки на акробатической дорожке | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 9 |
| 2 | Баскетбол | 15 | 6 | 183 | 16 | 7 | 185 |
| 3 | ОФП с элементами баскетбола | 5 | 1 | 44 | 6 | 3 | 66 |
| 4 | Бокс | 5 | 1 | 51 | 5 | 1 | 46 |
| 5 | Самбо | 7 | 6 | 84 | 8 | 6 | 102 |
| 6 | ОФП с элементами самбо | 6 | - | 63 | 7 | - | 73 |
| 7 | Волейбол | 9 | 4 | 116 | 11 | 5 | 133 |
| 8 | Горные лыжи | 3 | 1 | 30 | 3 | 1 | 29 |
| 9 | ОФП с элементами горнолыжного спорта | 5 | 1 | 40 | 5 | 1 | 40 |
| 10 | Греко-римская борьба | 3 | 2 | 42 | 4 | 1 | 55 |
| 11 | ОФП с элементами греко-римской борьбы | 4 | 1 | 65 | 2 | - | 24 |
| 12 | Лыжные гонки | 11 | 6 | 137 | 12 | 6 | 156 |
| 13 | ОФП с элементами лыжных гонок | 9 | - | 100 | 14 | 1 | 157 |
| 14 | ОФП с элементами лыжных гонок для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 1 | 24 | - | - | - |
| 15 | ОФП для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 1 | 18 | 2 | 1 | 20 |
| 16 | Спортивное ориентирование | 5 | 1 | 58 | 5 | 1 | 60 |
| 17 | Пауэрлифтинг | 5 | 2 | 51 | 1 | 1 | 15 |
| 18 | Тяжелая атлетика | 4 | 1 | 44 | 3 | 1 | 35 |
| 19 | Мини-футбол | 10 | 6 | 113 | 11 | 7 | 135 |
| 20 | ОФП с элементами мини-футбола | 1 | - | 10 | - | - | - |
| 21 | Рукопашный бой | 5 | 3 | 65 | 6 | 3 | 75 |
| 22 | ОФП с элементами рукопашного боя | 6 | - | 65 | 6 | - | 69 |
| 23 | Спортивный туризм | 4 | 2 | 46 | 1 | 1 | 12 |
| 24 | Кикбоксинг/Тайский бокс | 1 | 1 | 13 | 2 | 1 | 23 |
| 25 | ОФП с элементами кикбоксинга | 1 | - | 13 | - | - | - |
| 26 | ОФП с элементами спортивной аэробики | 1 | 1 | 14 | - | - | - |
| 27 | ОФП | 13 | 5 | 124 | 8 | 3 | 98 |
| 28 | Настольный теннис | - | - | - | 2 | 1 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **143** | **54** | **1624** | **141** | **53** | **1637** |

Исходя из физических способностей учащихся, на каждом отделении по видам спорта был определен уровень оценки конечных результатов, что позволило при выявлении результатов оценки проследить индивидуальный рост каждого ребенка. Итоги подводились два раза в год.

Исходя из результатов мониторинга освоения учебных программ в 2016 – 2017 годах, стало очевидным, что оценки контрольных испытаний и контрольно-переводных испытаний завышены и снижают мотивацию учащихся на учебную деятельность. На заседаниях тренерских советов было предложено разработать новые уровни компетентности и включить в них новое содержание.

**Динамика достижений (дети призеры)**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы обучения | Городской и муниципальный уровень | Областной уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Общее количество призовых мест |
| 2015/2016 | 176 (322) | 98 (263) | 14 (35) | 7 (35) | 295 (655) |
| 2016/2017 | 199 (518) | 71 (235) | 17 (20) | 9 (9) | 289 (782) |

В последние годы значительно выросли спортивные результаты учащихся по видам спорта:

на отделении волейбола – неоднократно становились победителями и призёрами традиционных городских, областных и межрегиональных турниров воспитанники тренеров Мозгова С.А.- среди девушек, воспитанники тренера Габова А.Я. Перкон О.С. - среди юношеских команд;

на отделении баскетбола - неоднократно становились победителями и призёрами традиционных городских, областных и межрегиональных турниров воспитанники тренеров Масько И.А., Селяковой О.А.

на отделении спортивных единоборств в спортивных группах тренеров-преподавателей Тюкова И.А., Королева В.В., Хлебопашенко А.К., Гусева В.С., Мурашкина Д.И., Попова А.Е. постоянно становятся победителями и призёрами городских ,областных, всероссийских соревновании по самбо, греко-римской борьбе, рукопашному бою, боевому самбо, каратэ, тайскому боксу, в различных весовых и возрастных категориях.

на отделении лыжных гонок – хорошие результаты у воспитанников тренеров-преподавателей Мельниковой И.В., Яковлевой О.В.;

на вновь созданном отделении «Хоккей с шайбой» - тренер-преподаватель Миглан Я.А.

Из приведенных данных можно сделать вывод о качественной подготовке учащихся к соревнованиям. Участие в подобных соревнованиях позволяет учащимся и педагогам подтвердить свой профессиональный рост на определенном этапе обучения.

**3.2.2.Анализ работы с родителями**

Родители – первые социальные заказчики на образовательные услуги спортивной школы. Большое значение в ДЮСШ придается «обратной связи» с родителями. Школа совместно с родителями ищет эффективные способы решения проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к педагогической деятельности.

Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ**

*Таблица №5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы с родителями | Периодичность |
| 1 | Консультативные дни для родителей | В течении учебного года |
| 2 | Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги | Один раз в год |
| 3 | Родительские собрания общественные, собрания в учебных группах по плану тренера-преподавателя | Два раза в год |
| 4 | Открытые занятия, мастер-классы для родителей | Ежегодно |
| 5 | Презентация отделений по видам спорта с целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги | Ежегодно |

**3.2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами**

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

* Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
* Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
* Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Школы;
* Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов, через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в ДЮСШ являются:

* Оказание организационно-методической помощи тренеру-преподавателю в обучении и воспитании детей;
* Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
* Забота о теоретической компетентности педагога;
* Участие в аттестации, экспертных комиссиях;
* Оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

**Характеристика педагогического коллектива**

Согласно статистических данных, в ДЮСШ Кольского района работают 32 педагогических работника (из них 28 тренеров- преподавателей). По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий большим опытом работы с детьми.

*Таблица №6*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогический стаж |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
| Всего: | 7 | 1 | 7 | 13 |

Анализ педагогического состава по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с вузовскими дипломами.

Рассматривая повышение мотивации, как условие повышения результативности образовательного процесса, методический совет предложил пересмотреть систему стимулирования и оценки методической активности тренеров-преподавателей. Немаловажным фактором стало премирование педагогов за активную методическую деятельность и инициативность в реализации программ и планов развития ДЮСШ Кольского района.

Таким образом, методический совет смог поднять мотивацию педагогов на необходимость участия в конкурсах методического мастерства разного уровня.

**Аттестация педагогических работников**

*Таблица №7*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год |
| Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % от общего числа |
| Высшая категория | 4 | 13% | 6 | 22% |
| Первая категория | 12 | 39% | 9 | 32% |
| Соответствие занимаемой должности | 9 | 29% | 9 | 32% |
| Без категории | 6 | 19% | 4 | 14% |
| Всего | 31 |  | 28 |  |

Особое внимание администрация ДЮСШ уделяет поддержке процесса повышения квалификации педагогических работников.

За последние два года все педагоги закончили курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Мурманской области.

**IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цели:**

1. **Обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода.**

Задача: Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Условия реализации поставленных задач* |
| Обновление содержания образования | 1. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта физкультурно-спортивной направленности.2. Обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества учащихся, зачисленных в спортивную школу.3.Повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.4. Апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ.5.Создание банка данных методических материалов. |
| Внедрение инновационных технологий | 1.Апробация современных инновационных технологий.2.Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования.3.Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий физкультурно-спортивной направления.4.Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации учебного процесса. |

**2.Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача* | *Условия реализации поставленных задач* |
| Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ | 1.Корректировка оценки функциональной грамотности учащихся.2.Ослеживание динамики уровня обученности контрольных групп учащихся (выезжающих на соревнования).3.Мониторинг.4.Экспертиза качества учебного занятия. |
| Повышение профессионального мастерства педагогических кадров | 1.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность.2.Совершенствование системы внутришкольного контроля.3.Организация работы «Школы молодого педагога», «Школы передового опыта».4.Аттестация.5.Курсовая подготовка.6.Методическая деятельность школы – освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий:* Подбор мультимедийных программ, технологий;
* Выход в информационную сеть и использование её ресурсов в образовательном процессе.
 |
| Повышение результативности педагогической деятельности | Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. |

**3.Организация содержательного досуга учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача* | *Условия реализации поставленных задач* |
| Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей | 1.Создание воспитательной среды в ДЮСШ Кольского района.2.Планирование совместных дел всех субъектов воспитания и этапов воспитательного процесса.3.Контроль качества этапов воспитательного процесса.4.Способствование полноте выполнения индивидуальной программы.5.Формирование перспективы развития учащихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле. |

**V.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ КОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**5.1.Концепция образовательной системы**

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. Основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт учащихся.

Концепция развития ДЮСШ Кольского района ориентирована на решение следующих целей:

 -формирование личностных качеств, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;

 -развитие умения ориентироваться в окружающем мире;

 -развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве Кольского района возросла роль ДЮСШ, как учреждения дополнительного образования.

 Во-первых, ценность дополнительного образования, получаемого детьми в спортивной школе, заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяет его индивидуальные способности. Таким образом, образовательная деятельность ДЮСШ является частью системы муниципального образования Кольский район, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Решение задач модернизации образования коллектив школы видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмысливанием задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании: воспитание в школе является не отдельным элементом внеурочного педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Концепция развития ДЮСШ Кольского района разработана в соответствии со следующими принципами:

* Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, с Законом Мурманской области «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования детей в сфере детско-юношеского спорта.
* Концепция охватывает такие аспекты совершенствования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования ДЮСШ Кольского района, как:

- учебно-воспитательные;

- научно-методические;

- организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является спортивная школа. Поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании ,собственно, образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной ,продуманной в деталях, жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ ДЮСШ базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями, устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

**5.2. Основные направления развития воспитательной системы**

**ДЮСШ Кольского района**

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

* создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
* обеспечение каждому учащемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;
* ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
* достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Наиболее перспективным направлением развития воспитательной системы школы представляется в настоящее время и в ближайшем будущем разработка и внедрения в образовательный процесс интегрированных учебных программ дополнительного образования, элективных курсов, что позволит поднять качество образования в учреждении.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать **ВЫПУСКНИКА**, обладающего следующими качествами:

* готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
* наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
* совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
* способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
* адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
* стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

**5.3. Модель личности выпускника ДЮСШ Кольского района**

 Личность выпускника ДЮСШ Кольского района формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

**VI. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления**изменений* | *Календарное время: годы и квартал* |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |
| 1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | + | + | + | + | + |
| 2.Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса | + | + | + | + | + |
| 3.Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса | + | + | + | + | + |
| 4.Кадровый потенциал | + | + | + | + | + |
| 5.Мотивационная среда педагогической деятельности | + | + | + | + | + |
| 6.Организация учебно-воспитательного процесса | + | + | + | + | + |
| 7.Методы обучения и воспитания | + | + | + | + | + |
| 8.Мотивационная среда для учащихся | + | + | + | + | + |
| 9.Методы контроля и оценки учащихся | + | + | + | + | + |

**VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РАЗВИТИЯ ДЮСШ КОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**1.Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.**

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост учащегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях решения поставленных задач

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи* | *Условия решения поставленных задач* |
| 1.Обновление содержания дополнительного образования | 1.Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов.2.Разработка системы элективных курсов.3.Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих по новым УМК.4.Повышение квалификации тренеров-преподавателей, занимающихся подготовкой команд и участников к соревнованиям различного уровня по видам спорта. |
| 2.Внедрение инновационных образовательных технологий | 1.Апробация современных образовательных технологий.2.Широкое использование проектной технологии.3.Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса.4.Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования.5.Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению учащегося и приобретению им социальных компетенций. |
| 3.Внедрение компетентностного подхода в оценку достижений обучающихся | 1.Определение и описание критериев измерений достижений учащихся. 2.Разработка способов оценивания достижений учащихся.3.Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. 4.Включение в содержания обучения методов самоконтроля и самооценки.5.Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля.6.Разработка системы оценивания учебных достижений обучающихся в рамках элективных курсов. |

**2.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса**

**Цель:** Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

|  |  |
| --- | --- |
| *Задача* | *Условия решения поставленных задач* |
| 1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов | 1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности.2.Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей. |
| 2.Внедрение инновационных образовательных технологий | 1.Совершенствование системы внутришкольного контроля.2.Организация работы «Школы молодого педагога»3.Организация «Школы повышения мастерства»4.Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита. |
| 3.Организация научно-педагогического сопровождения педагогов в условиях эксперимента | 1.Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в учреждении дополнительного образования детей».2.Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности.3.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу. |
| 4.Внедрение современных образовательных технологий | 1.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения.2.Создание условий для свободного выбора и самореализации учащихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий.3.Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика. |

**3.Создание в рамках ДЮСШ Кольского района открытого информационного образовательного пространства**

**Цель:** интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для учащихся. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи* | *Условия решения поставленных задач* |
| 1.Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся учреждения | 1.Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий.2.Прохождение педагогами курсов по освоению современных технологий.3.Внедрение информационных технологий в образовательную практику.4.Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности учащихся. |
| 2.Создание банка программно-методических ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство | 1.Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.2.Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса.3.Создание банка программно-методических материалов.4.Подбор мультимедиа-программ, пособий. Учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.5.Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов в образовательном процессе. |
| 3.Создание в рамках Школы системы дополнительного образования детей, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения микрорайона и свободный доступ к глобальной информационной сети | 1.Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий.2. Расширение роли школьного сайта в единой информационной среде ДЮСШ «2.3. Использование ИКТ на родительских собраниях, привлечению всех участников образовательного процесса к применению информационных технологий в ходе учебно-воспитательного процесса. |

**4.Внедрение здоровьесберегающих технологий**

**Цель:** обеспечение полноценного психологического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи* | *Условия решения поставленных задач* |
| 1.Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся | 1.Разработка и реализация комплексной программы построения здоровье сберегающей среды учреждения дополнительного образования детей.2.Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе.3.Сотрудничество Школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся.4.Повышение информированности и технической грамотности педагогов в вопросах здоровье сбережения.  |
| 2.Мониторинг динамики физического развития обучающихся и условий сохранения и развития здоровья обучающихся | 1.Организация мониторинга состояния здоровья учащихся. |
| 3.Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе | 1.Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.).2.Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов. |

**VIII. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ Кольского района**

**НА 2018-2022 ГОДЫ**

**8.1.Стратегический план реализации инновационной деятельности (пошаговый)**

Инновационная деятельность будет реализовываться путем одновременного экспериментального введения инновационного образовательного процесса через создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы образовательного учреждения.

**Первый шаг: август 2018год**

Цель: выявить недостатки результатов и к сентябрю разработать новую инновационную модель.

 1.Анализ состояния качества обучения на основе компетентного подхода. Анализ причин недостатков организации самостоятельной познавательной деятельности.

 2.Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, соответствующих федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.

 3. Разработка содержания инновационной деятельности и новых форм оценивания образовательных результатов учащихся.

**Второй шаг: сентябрь 2018 – ноябрь 2018 года**

Цель: завершить разработку проекта инновационной деятельности к ноябрю 2018 года.

 1.Завершить разработки инновационного (экспериментальной рабочей программы) проекта.

 2.Составление плана реализации. Презентация в ДЮСШ Кольского района.

**Третий шаг: декабрь 2018 года**

 Цель: обеспечить наличие ресурсов для апробации инновационной программы к началу 2018-2019 учебного года.

 1.Обучить кадры для работы в условиях экспериментального проекта.

 2.Сформировать нормативно-правовую базу.

 3.Обновить программно-методическое обеспечение УВП.

 4.Создать банк информации (учебных, исследовательских проектов и т.д.).

 5.Привести в соответствие с проектом материально-техническую базу ДЮСШ.

 6.Привести в соответствие с проектом учебно-методическое обеспечение.

 7.Обеспечить компетентное использование интернет-ресурсов всеми участниками образовательного процесса через:

* административную локальную сеть;
* общественную локальную сеть.

**Четвертый шаг: январь 2019 –май 2019 года**

Цель: отработать механизм освоения новшеств в отделениях ДЮСШ по видам спорта .

 1.Выявить затруднения в реализации новых образовательных технологий в образовательном и воспитательном пространстве, оказать методическую помощь.

2.Обобщить результаты апробации инновационной модели.

**Пятый шаг: 2019-2020год**

 1.Обеспечить 100% освоение тренерами-преподавателями работы в информационной сети.

 2.Активное включение в самостоятельную организацию занятий с применением информационно-коммуникативных технологий.

 3.Презентация наработанного материала на уровне ДЮСШ.

**Шестой шаг: 2020-2021 год**

1.Расширение информационного пространства – Интернет (участие во Всероссийских интерактивных конкурсах, проектах).

 2.Обмен разработанными проектами.

**Седьмой шаг: 2021-2022год**

Цель: выявить недостатки результатов образования и разработать новую образовательную модель для развития ДЮСШ.

 1.Выявить и сохранить наиболее удачные организационные механизмы управления проектом.

 2.Провести поиск и дать оценку новым организационным решениям.

 3.Оценить существующую структуру.

 4.Начать разработку новой модели проекта.

**8.2. План действий**

**I этап: январь 2018 – май 2019 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление и задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Результат |
| начало | окончание |
| **Первый этап плана действий опирается на первые три шага стратегического плана реализации инновационной деятельности** |
| **1.Обновление в системе управления** |
| 1.1.Распределение функций по разработке проекта между органами управления ДЮСШ  | Совещание при директоре | март2018 г | март2018 г | Директор | Организация диаграммы распределения функций |
| 1.2.Создание временных рабочих групп по разработке проекта | Собрание трудового коллектива | март2018 г | март2018 г | ДиректорЗам.директора по учебно-воспитательной работе | Списки членов и руководителей групп, приказ |
| 1.3.Организация подготовки рабочих групп  | Заседание рабочих групп | март2018 г | апрель2018г. | Руководитель проекта | Планы рабочих групп, распределение плановых заданий |
| **2.Обновление****содержания образования** |
| 2.1 Обучение кадров работе с информационно-коммуникативными технологиями | Методическая учеба, заседание творческих групп | Ноябрь2018 г | Май2019 г | Зам.директора по учебно-воспитательной работе, инструкторы-методисты, методист | Овладение тренерами-преподавателями ДЮСШ проектными технологиями |
| 2.2. Создание банка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса | Методическая учеба, заседание творческих групп | Ноябрь2018г | Май2019 г | Руководитель проекта | Наличие методических разработок для запуска проекта |
| 2.3.Внесение изменений в оценку качества занятий учащихся | Заседание методического совета | Ноябрь2018 г | Май2019 г | Зам.директора по УВР, инструкторы-методисты,  | Совершенствование системы оценки качества образования |
| 2.4.Обеспечение мотивационной готовности коллектива педагогов, методистов | Производственное совещание | Ноябрь2018 г | Май2019 г | Руководитель проекта, педагоги |  |
| 2.5.Изучение социального запроса социума для определения образовательных услуг | Родительское собрание | Ноябрь2018 г | Май2019 г | Зам.директора по УВР | Разработка элективных курсов программ, ориентированных на социальный заказ |
| 2.6.Апробация программ, ориентированных на социальный заказ | Заседание творческих групп | Ноябрь2018 г | Май2019 г | Руководитель проекта и руководители творческих групп | Развитие мотивации достижения успеха у учащихся отделений по видам спорта |
| 3**.Укрепление материально-технической базы** |
| 3.1 Доукомплектование спортивных залов | Административное совещание | Январь2018 г | Май2018 г | Директор,зам.директора по АХЧ | Создание условий для повышения качества образования |
| 3.2.Обновление спортивного инвентаря | Производственное совещание | Январь2018 г | Май2018 г | Директор,Зам.директора по АХЧ | Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий |

**II этап: июнь 2019 – декабрь 2020 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление и задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Результат |
| начало | окончание |
| **1.Обновление содержания образования** |
| 1.1.Изучение социального запроса социума для коррекции предоставляемых образовательных услуг | Родительское собрание | Сентябрь2019 г | Сентябрь2020 г | Зам.директора по УВР | Разработка элективных курсов программ, ориентированных на социальный заказ |
| 1.2Апробация и утверждение программ, ориентированных на социальный заказ | Заседания творческих групп | Октябрь 2019 г | Май2020 г | Руководитель проекта и руководители творческих групп | Развитие мотивации достижения успеха у учащихся отделений по видам спорта |
| 1.3. Внесение изменений в оценку качества занятий учащихся по видам спорта | Заседание методического совета | Ноябрь2019 г | Май2020 г | Зам.директора по УВР | Совершенствование системы оценки качества образования |
| **2.Обновление в системе управления** |
| **2.1**Анализ результатов деятельности инструктивно-методического кабинета и рабочих групп | Методический совет | Октябрь2019 г | Октябрь2020 г | Зам.директора по УВР | Совершенствование учебно-воспитательного процесса |
| 2.2. Разработать систему контроля заходом проекта | Совещание при директоре | Октябрь2019 г | Октябрь2020 г | Руководитель проекта | Обеспечение выполнения результатов |
| 2.3.Подвести итоги проведенной апробации | Заседания рабочих групп | Сентябрь2019 г | Декабрь2020 г | Руководитель проекта | Своевременная коррекция хода работы |
| **3.Укрепление материально-технической базы** |
| 3.1.Оснащение всех отделений по видам спорта требуемым оборудованием | Собрание трудового коллектива | Сентябрь2019 г | Август2020 г | Руководитель проекта | Создание условий для предоставления нового качества образования |
| 3.2.Обновление спортивного инвентаря | Производственное совещание | Январь2019 г. | Май2020 г | Директора, зам.директора по АХЧ | Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий |

**III этап: январь 2021 - август 2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление и задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственный исполнитель | Результат |
| начало | окончание |
| **1.Изменения в системе управления** |
| 1.1.Осуществление обучения руководителей рабочих групп | Заседание рабочей группы | январь2021 г | март2022 г | Зам.директора по УВР | Мотивация на успешную экспериментальную работу |
| 1.2.Привлечение к контролю УВП рабочих групп | Заседание рабочей группы | январь2021г | март2022 г | Руководитель проекта | Повышение качества контроля |
| 1.3.Перевод на самоконтроль педагогов, показавших высокий результат качества знаний по окончании учебного года | Заседание методического совета | январь2021г | март2022 г | Зам.директора по УВР | Мотивация педагогов |
| 2**.Обновление содержания образования** |
| 2.1 Выявление одаренных учащихся для создания групп спортивного совершенствования по видам спорта | Заседания тренерских советов | Сентябрь 2021 г | Май 2022 г  | Зам.директора по УВР |  |
| 2.2.Подготовка пакета документов выпускника МОУ ДО ДЮСШ  | Заседание творческих групп | Сентябрь 2021 г | Май 2022 г  | Зам.директора по УВР | Отслеживание качества дополнительного образования |
| 2.3.Разработка календарно-тематического планирования с учетом привлечения выпускника к учебному процессу в качестве консультанта | Заседание творческих групп, методический совет | Сентябрь2021 г | Май2022 г | Зам. директора по УВР | Поступление в ВУЗы по специальности |
| 2.4.Обеспечение высокого уровня воспитанности | Педагогический совет | Ноябрь2021 г | Апрель2022 г. | Директор, зам.директора по УВР, педагоги | Достичь оптимального уровня воспитанности |
| 2.5.Анализ состояния эксперимента, разработка новой программы действий | Педагогический совет | Апрель2022 г | Май2022 г | Зам.директора по УВР, руководители рабочих групп, педагоги | Обновление содержания образования |
| **3.Укрепление материально-технической базы** |
| **3.1** Оснащение системы подготовки и проведения соревнований высокотехнологичным оборудованием | Производственное совещание | Январь2021 г | Май2022 г | Директор, зам.директора по АХЧ | Создание условий для повышения качества проводимых соревнований |
| 3.2.Обновление спортивного инвентаря | Производственное совещание | Январь2021 г | Май2022 г | Директор, зам.директора по АХЧ | Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий |

**IX. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | За что будут вознаграждены | Когда и где | Виды вознаграждения | Кто представляет к награде |
| 1. | Учебно-воспитательная деятельность | Раз в полугодие, в квартал на собрании трудового коллектива | * перевод на самоконтроль
* благодарность в приказе
* разовая премия в пределах оклада
* обобщение опыта
* выдвижение на поощрение
 | Педагогический совет, методический совет |
| 2. | Инновационная деятельность | По итогам работы над программой в течении года (первого, второго и т.д.) на педагогическом совете | * разовая премия в пределах оклада
* дополнительные дни к отпуску
* отгулы
* творческий отпуск в каникулы
* публичная похвала на: административном совещании, методическом совете
* перевод на самоконтроль
* проведение открытого учебно-воспитательного мероприятия
* привлечение к управлению
 | Педагогический совет, методический совет |
| 3. | За профессиональное саморазвитие | Раз в полугодие, год, за несколько лет работы, на педагогическом совете | * разовая премия в пределах оклада
* благодарность в приказе
* ценный подарок
* отгул
* дополнительные дни к отпуску
* предоставление часов на методическую работу
* направление на конференцию или семинар
 | Педагогический совет, методический совет |

**X. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**10.1.Функции подразделений управления развитием ДЮСШ Кольского района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название подразделений** | **Содержание управления ДЮСШ Кольского района** |
| Директор | 1.Определяет политику и стратегию развития ДЮСШ Кольского района2.Организует работу коллегиальных органов.3.Примимает на работу специалистов, необходимых для развития ДЮСШ Кольского района.4.Издает приказы по основной деятельности и личному составу.5.Обеспечивает развитие нормального обеспечения ДЮСШ Кольского района.6.Обеспечивает развитие финансового обеспечения ДЮСШ Кольского района.7.Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.8.Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы ДЮСШ Кольского района.9.На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в учебно-воспитательный процесс. |
| Методический совет | 1.Мотивация и методическое обеспечение новаций, экспериментальной деятельности педагогов в системе ДЮСШ Кольского района.2.Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта.3.Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой.4.Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в ДЮСШ Кольского района..5.Обучение тренеров-преподавателей методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ. |
| Методисты по профилю:* летние виды спорта
* зимние виды спорта
* игровые виды спорта
* спортивные единоборства
* спортивно оздоровительное

направление | 1.Ведение самостоятельного научного поиска в муниципальной системе образования2.Участие в формировании созидательной образовательной социокультурной среды.3.Реализация потребности Кольского района в новом уровне подготовленности. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1.Участвует:* в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности
* в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов

2.Организует:* опытно-экспериментальную работу педагогических работников
* консультативную помощь по проблемам исследований
* разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов
* организует планирование развития ДЮСШ Кольского района (разработка учебных планов, программ).

3.Осуществляет:* аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса
* оценку состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса

4.Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в ДЮСШ.5.Совместно с методическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание методической работы.6.Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности, организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательном процессом. Устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности | 1.Организует приобретение и доставку оборудования, инвентаря и других материальных ценностей ДЮСШ Кольского района.2.Организует контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом.3.Создание банка данных материально-технической базы ДЮСШ Кольского района. Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление. |
| Педагогический совет | 1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.4.Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, педагогов и родителей. |
| Творческие группы | 1.Формирует банк данных о методической работе педагогов, их профессиональных качеств, выполнения программ.2.Планирует конкретные мероприятия для достижения поставленных целей.3.Оказывает помощь педагогам в выполнении учебного плана, изучении программ, организует наставничество, систему открытых занятий.4.Обеспечивает оперативную помощь в работе педагога, регулирование и коррекцию деятельности. |

**XI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**11.1. Финансовый план реализации программы развития**

Программа развития ДЮСШ Кольского района устанавливает 2018-2022 годы сроками реализации своего содержания.

 **На первом этапе реализации программы (2018 – 2019 гг.)** предусматривается проведение работ, связанных с разработкой новой инновационной модели учреждения, её апробацией и своевременной коррекцией вводимых новшеств на основе анализа качества обучения. Данный параметр является основным в ходе ведения экспериментальной работы.

**На втором этапе (2019-2021 гг**.) приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают модернизацию имеющейся материальной базы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на повышение качества образования.

**На третьем этапе (2021-2022 гг.)** предусмотрена отработка механизма освоения новшеств на основе анализа действующей модели.

 Основывается на реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение успешных результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом этапе планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации программы по годам с учетом влияния программных мероприятий на качество образования.

В результате реализации Программы будет обеспечено достижение нового качества образования за счет введения новых образовательных программ, элективных курсов, создания системы оценки качества образования, включения системы дополнительного образования детей ДЮСШ Кольского района в систему непрерывного профессионального образования.

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов , нормативами их обеспечения в области образования. Для развития материально-технической базы образовательного учреждения предполагается:

* обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологичного оборудования;
* создание единого информационного пространства, через организацию работы школьного сайта и систем локальных сетей;
* компьютеризация учебного процесса;
* оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования Школы являются:

* отраслевая оплата труда;
* рациональное использование бюджетных средств;
* привлечение внебюджетных средств;
* участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

Финансирование программы осуществляется:

* за счет средств бюджета администрации Кольского района Мурманской области;
* за счет внебюджетных источников.

**11.2 Развитие учебно-материальной базы на 2018 – 2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблема | № | Мероприятия  | Сроки | Ответственный  | Источники финансирования |
| Совершенствование материально-технической базы учреждения, приведение в соответствие с запрашиваемым уровнем оснащения учебно-воспитательного процесса. | 1 | Обновление спортивного инвентаря |  Постоянно  | Директор,Зам.директора по АХЧ | бюджетные |
| 2 | Обновление технических средств обеспечения высокотехнологичного уровня проведения соревнований |  Постоянно | Директор,Зам.директора по АХЧ | бюджетные |
| 3 | Приобретение оргтехники (компьютеров и др.) | 2018-2020 гг. | Директор,Зам. директора по АХЧ | бюджетные |
| 4 | Совершенствование профессионального мастерства педагогов: участие в соревнованиях, конкурсах, в семинарах и т.д. повышение квалификации. | Постоянно  | Директор,инструкторы-методисты, заведующий спортивным отделением | внебюджетные |
| 5 | Организация проведение летних отрядов дневного пребывания детей |  Ежегодно  | Директор,Зам.директора по АХЧ,тренеры-преподаватели | бюджетные |
| Совершенствование материально-технической базы учреждения | 1 | Косметический ремонт здания, кровли и помещений спортивного зала в г. Кола, пр. Советский,д.34 |  2018-2019 | Директор,Зам.директора по АХЧ | внебюджетные |
| 2 | Ремонт кровли ФОКа , косметический ремонт здания, остекление, ремонт отливов, установка системы видеонаблюдения, установка охранной сигнализации в физкультурно-оздоровительном комплексе п.Зверосовхоз, ул.Зеленая, 16 | 2018-2019 | Директор,Зам.директора по АХЧ | внебюджетные |
| 3 | Ремонт стен и кровли спортивного зала , установка системы видеонаблюдения ул.Цесарского, д.16 |  2018-2020 | Директор,Зам.директора по АХЧ | бюджетные |
| 4 | Капитальный ремонт спортивного комплекса , установка системы видеонаблюдения, установка охранной сигнализации п. Молочный, ул. Молодежная, д. 1 | 2019-2021 | Директор,Зам.директора по АХЧ | бюджетные |
| 5 | Строительство гаража, асфальтирование участка, благоустройство и озеленение участка ФОКа г. Кола, пр.Защитников Заполярья, д.3 | 2018-2022 | Директор,Зам.директора по АХЧ | Внебюджетные,бюджетные,спонсорские  |
|  | 6 | Строительство подсобного помещения на стадионе г. Кола (в районе дома № 8 по ул.Андрусенко) | 2018-2020 | Директор,Зам.директора по АХЧ | Внебюджнтные |
|  | 7 | Приобретение автобуса, прицепа | 2018-2022 | Директор,Зам.директора по АХЧ | Бюджетные |

 Для полноценной работы всех отделений ДЮСШ Кольского района требуется строительство собственной спортивной базы (двухзальный спортивный комплекс) на прилегающей территории. Проведение учебных занятий тренировочных групп на базах общеобразовательных школ неэффективно: во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для специальной подготовки в видах спорта, во-вторых , образовательный процесс в тренировочных группах на базах общеобразовательных школ требует большого количества специального спортивного инвентаря. Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых детей и подростков, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких результатов.

 Кроме этого наличие собственной (современной) спортивной базы увеличит доступность занятий избранными видами спорта для детей и подростков Кольского района, позволит на высоком уровне проводить спортивные соревнования среди школьников.

**XII.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- укрепление материально-технической базы ДЮСШ Кольского района;

- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся, снижение уровня заболеваемости;

- физическое совершенство выпускников спортивной школы;

- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий учащихся;

- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;

- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;

- наличие высокого спортивного результата у учащихся;

- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;

- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;

- высокий уровень социализации учащихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);

- высокий уровень нравственности учащихся (культура поведения и построение отношений);

- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;

- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;

- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;

- повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;

- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;

- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;

- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг ДЮСШ Кольского района.

**XIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (изменениями и дополнениями).

2.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 –ФЗ от 04.12.2007 г. (изменениями и дополнениями).

3.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

4.Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».

5.Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013г. «Положение о лицензировании образовательной деятельности».

6.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-теле коммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».

7.Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. №645 « Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».

8.Приказ Министерства спорта РФ от12.09.2013 г.№730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

9.Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г.№731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

10.Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

12.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Минтруда России №186–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».

14 .Минтруда России №193–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

15. Муниципальное задание муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района Мурманской области на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 г.г.

19.Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района Мурманской области.

20. Гладышев, А.Г. Муниципальное управление. / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, Е.С.Савченко и др. Учебное пособие. - М.: Издательство «Муниципальный», 2002

21. Лебедев О.Е., Каньковская А.Р. Основы менеджмента / Под ред. О.Т. Лебедева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997г.