**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования**

**Детско-юношеская спортивная школа**

**Кольского района Мурманской области**

Утверждена Протокол № 2

на заседании Педагогического Совета от 25.12.2017

ДЮСШ Кольского района

25.12.2017

Директор ДЮСШ

Кольского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В.В. Маган

**Образовательная программа**

**муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**

**Детско-юношеской спортивной школы**

**Кольского района Мурманской области**

**на  2018 - 2022 г.г.**

г. Кола

 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………….3-6

2. Содержание деятельности…………………………………………………….7-9

3.  Образовательные технологии ……………………………………………...10-12

4. Организация образовательного процесса…………………………………..12-18

5. Результаты образовательного процесса ……………………………………19-21

6. Условия эффективности реализации программы…………………………......21

7. Ожидаемые результаты реализации программы………………………….. ….22

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

         Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы Кольского района Мурманской области (МОУ ДО ДЮСШ Кольского района) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий следующие аспекты деятельности: специфику содержания, обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы.

       Образовательная программа ДЮСШ Кольского района строится на основе:

- Закон «Об образовании» от 2013 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочный и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации.

- Устава МОУ ДО ДЮСШ Кольского района Мурманской области.

**Новизна программы**

 Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания

 Она также состоит в разработке и обосновании нетрадиционной методики, основанной на дифференцировании тренировочных нагрузок, с учетом физической подготовленности спортсменов, в разделах специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающегося.

**Актуальность**
 Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности, развития физических и морально-волевых качеств школьников, материально-технические условия для реализации которого имеются только на базе нашей ДЮСШ.

**Педагогическая целесообразность**

 Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации в ДЮСШ, каждый воспитанник формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие.
 Правильно выбранные формы, методы и средства образовательной деятельности показали свою результативность в соревнованиях различного уровня.

 Эффективным для гармоничного развития детей является такое введение практического и теоретического материала, который был бы вызван требованиями творческой практики.
 Новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус и ведет к более глубокому её усвоению.

 При систематических занятиях избранным видом спорта создаются благоприятные условия, [для развития обучающегося](http://sotrud.ru/dostc/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BC%D0%BE%D1%83%2B%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%2B%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%2B%E2%84%961%2B%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%2B397-%D0%B9%2B%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%2B%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%B8%2B%D0%B3.%2B%D0%90%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%2B%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%2B%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%2B%D0%BD%D0%B0%2B2006-2010%2B%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B.%2B%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2B%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%2B%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8Bc/main.html), развивается мотивация к познанию и творчеству. Обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Идет приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Ребенок получает не только физическое, но духовное и интеллектуальное развитие. И что особенно важно, - происходит создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Ведется профилактика асоциального поведения обучающегося.

 Данная общеразвиваюшая программа физкультурно-спортивной направленности строится на таких основных принципах обучения как:

* индивидуальность
* доступность
* преемственность
* результативность

При работе с учащимися используются различные формы и методы обучения**:**

* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия
* работа по индивидуальным планам
* медико-восстановительные мероприятия
* тестирование и медицинский контроль
* участие в различных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах
* инструкторская и судейская практика

Цель программы*: Создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем.*

 Программа, опираясь на особенности современного этапа развития спорта, охватывает основные методические положения, на основе которых строитсярациональная единая педагогическая система многолетней спортивной подготовки и обучения в ДЮСШ, и предусматривает:

* преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки всех возрастных групп;
* преемственность в решении задач по формированию [личности спортсмена](http://sotrud.ru/dostc/%D0%90%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%B9%2B%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%2B10%2B%D1%8B%D0%B9%2B%D0%B3%D1%8B%D0%BFc/main.html), укреплению здоровья, гармоничному развитию всех органов и систем организма;
* целевую направленность по отношению к высшему спортивному мастерству;
* обеспечение всесторонней и специальной физической подготовки;
* комплексную систему контроля и анализа состояния подготовленности спортсмена, так и на этапах возрастного развития.

Данная программа может являться основным документом при проведении занятий в спортивных школах. В отдельных случаях, исходя из местных социальных условий и наличия материально-технической базы, могут быть внесены частные изменения в содержание данной программы, сохраняя при этом ее основную направленность.

Образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные задачи программыконкретизированы на каждом этапе спортивной подготовки.

Этих этапов всего два: **ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

* укрепление здоровья и расширение функциональных возможностей организма
* совершенствование показателей физической подготовленности занимающихся
* совершенствование уровня освоения базовой техники РБ
* привитие норм личной гигиены и самоконтроля

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП**

* совершенствование физической и функциональной подготовленности
* совершенствование технико-тактического мастерства и приобретение соревновательного опыта
* формирование морально-волевых качеств
* освоение теоретического раздела программы

Отличительные особенности

* программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков и расширенное освоение более глубоких приёмов, в течение 8 летнего обучения.
* Учебный [план данной программы](http://sotrud.ru/dostc/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%2B%D1%83%D0%BA%D0%B2%2B%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8Bc/main.html), составлен исходя из местных (Район Крайнего Севера) условий и рассчитан на 41 неделю в условиях спортивной школы, +11 недель по индивидуальным планам.

 В структуру образовательной программы входят 8 образовательных блоков, каждый из которых реализует отдельную задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

1. Практические занятия (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка)
2. Теоретические занятия
3. Инструкторская и судейская практика
4. Контрольно-переводные испытания
5. Соревновательная практика
6. Восстановительные мероприятия

7. Медицинское обследование

 8. Воспитательная работа

 Порядок зачисления обучающихся в группы спортивной подготовки или перевод на следующий этап подготовки определяется непосредственно Педагогическим советом по результатам вступительных или контрольно-переводных экзаменов.

         Образовательная программа учитывает особенности и потребности учащихся и социума. ДЮСШ Кольского района строит свою модель организации обучения, воспитания и развития занимающихся. Новые педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с детьми,  учитываются индивидуальные способности и возможности, как повышение мотивации образовательной деятельности учащихся.

 ДЮСШ  Кольского района в  своей образовательной программе использует принципы демократии и гуманизма,  общедоступности и открытости образования с учетом запросов ребенка и его семьи.

Тренерско-преподавательский коллектив работает в следующих  направлениях:

* использование на практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром усвоения знаний,  формирование устойчивых навыков умственного и физического труда;
* разработка программных и учебно-методических материалов (учебных планов и программ);
* совершенствование практики использования вариативной части учебного плана для индивидуализации обучения.

         На реализацию образовательных программ положительное влияние оказывает бюджетное финансирование: последние годы пополняется спортивный инвентарь и оборудование, оплачиваются спортивные и физкультурно-массовые мероприятия, а также учебно-тренировочные сборы и лагеря, что улучшает учебно-тренировочный процесс и повышает результативность выступлений на соревнованиях. Учитывая вышеизложенное , основными целями программы является:

-    реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта в интересах личности, общества и государства;

-    укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие и повышение спортивного мастерства детей и подростков;

-    популяризация и пропаганда здорового образа жизни, спорта среди детей и юношества.

-   оказание методической помощи учителям физической культуры по организации внеурочных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Исходя из поставленных целей , ДЮСШ Кольского района ставит следующие задачи:

-  воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

-  привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению спортивных культурных, духовно-нравственных ценностей,

-  формирование у занимающихся представлений о собственном организме, о санитарно-гигиенических требованиях, о возможностях человека, его культуре, ценностных ориентациях;

- воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни, обучение воспитанников приемам мобилизации и релаксации, телесного и духовного самосовершенствования;

-  способствование развитию престижа физической культуры и спорта;

-  профилактика вредных привычек и правонарушений детей и подростков;

-  оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям и дошкольным образовательным учреждениям в организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту.

Все вышеизложенное позволяет определить МОУ ДО ДЮСШ Кольского района как   учреждение, ориентированное на создание оптимальных условий для обучения и дальнейшего устройства человека в жизни.

         К факторам, оказавшим положительное влияние на осуществление образовательной программы, относится  укомплектованность МОУ ДО ДЮСШ Кольского района квалифицированными кадрами. Согласно  штатному расписанию в школе работают 61 человек, из них административно-управленческий персонал - 7 чел., тренеров-преподавателей-  24 чел. и МОП - 30 чел.

        Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификационную категорию – 12 человек. Двоим работникам  присвоено звание «Отличник физической культуры и спорта», шесть сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ .

        Образовательный ценз:

Высшее образование имеет 21 человек (78%  от числа педагогических работников)

Среднее специальное -    15 чел. (55,5% от числа педагогических работников)

       Благодаря профессионализму тренеров и качеству обучения воспитанники спортивной школы успешно выполняют разрядные нормы согласно Единой всероссийской спортивной классификации. МОУ ДО ДЮСШ Кольского района за последние два года подготовила спортсменов-разрядников:

        Массовых разрядов -  254 чел.

        I спортивный разряд - 10 чел.

        КМС                            - 6 чел.

       Необходимо отметить, что огромное влияние на развитие и закрепление определенных умений и навыков у воспитанников спортивной школы оказывает такая форма учебно-тренировочного процесса как учебно-тренировочные сборы.          Еще

одним из положительных факторов, влияющих на осуществление образовательной программы является тесное взаимодействие спортивной школы с педагогическими коллективами общеобразовательных школ   Кольского района   , которое осуществляется через организацию учебно-тренировочного процесса, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы на базах спортивных залов школ.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

        Образовательные программы реализуются исходя из вида функций МОУ ДО ДЮСШ,  этапа  подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности учащихся по следующим видам спорта:

* Баскетбол
* Волейбол
* Мини-футбол
* Лыжные гонки
* Горные лыжи
* Спортивное ориентирование
* Спортивный туризм
* Спортивная аэробика
* Тяжелая атлетика
* Пауэрлифтинг
* Бокс
* Греко-римская борьба
* Кикбоксинг (тайский бокс)
* Рукопашный бой
* Самбо
* Прыжки на акробатической дорожке
* ОФП для детей с ОВЗ (с элементами лыжных гонок)
* Общефизическая подготовка

Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта  адаптированы тренерами  школы и одобрены  Педагогическим Советом.

Учебно-тренировочный процесс включает основные формы:

-   групповые  учебно-тренировочные и теоретические занятия;

-   матчевые встречи;

-  спортивно-массовые мероприятия;

- учебно-тренировочные сборы;

-  инструкторская и судейская практика;

-   пребывание в спортивно-оздоровительном лагере.

**ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы подготовки | Обще-физическая подготовка | Начальная подготовка(НП) | Тренировочные этапы(ТГ) |
| Продолжительность обучения (год) | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Продолжительность тренировочного занятия (академ.час) | 2 | 2 | 2-3 | 2-3 | 3 | 3 | 3-4 | 3-4 | 3-4 |
| Наполняемость групп | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 | 10-15 |
| Максимальная нагрузка (час) | 6 | 6 | 9 | 9 | 9 | 10 | 14 | 15 | 16 |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МОУ ДЮСШ Кольского района**

Данное направление осуществляется через разработку, утверждение и выполнение планов работы по направлениям:

* спортивная работа среди воспитанников ДЮСШ Кольского района через участие в соревнованиях, планируемых  спортивным отделением ДЮСШ, администрацией Кольского района Мурманской области согласно календарному плану, спортивными федерациями Мурманской области , Мурманским Областным спорткомитетом, участие в товарищеских  и матчевых встречах среди воспитанников учреждений дополнительного образования спортивной направленности;
* выполнение контрольных нормативов (показатель уровня физической подготовленности учащихся) по видам спорта;
* освещение через средства массовой информации   результатов спортивных соревнований .

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Физическое воспитание представляет собой социально-педагогический процесс, направленный в конечном итоге на достижение физического совершенства, он объединяет такие основополагающие компоненты, как оздоровительный, при реализации которого оптимизируются формы и функции организма человека, развивающий – повышается уровень физических (двигательных) способностей и качеств, образовательный – расширяется и совершенствуется объем знаний, двигательных навыков и умений.

        Согласно этапов обучения тренера МОУ ДО ДЮСШ используют в учебном процессе различные технологии в соответствии с физическим здоровьем и подготовленностью воспитанников (уровнем соответствия норме показателей функциональных систем организма). При нормальном состоянии функциональных систем организма учащихся  реализуются в учебном процессе в полном объеме все три компонента (оздоровительный, развивающий, образовательный).

        При неудовлетворительном уровне физического здоровья определяются средства и  методы его  нормализациии  используется оздоровительный компонент. Параллельно решаются образовательные задачи, связанные с овладением программным объемом знаний, умений и навыков. При удовлетворительном, хорошем и особенно отличном уровне физического здоровья используется развивающий компонент (т.е. развитие двигательных способностей направлено на совершенствование мастерства).

        Процесс обучения  подразделяется на три этапа, различающиеся как по педагогическим задачам, так и по методике обучения.

        На этапе начального разучивания обучают основам техники двигательного действия:

* создают общее представление о нем;
* формируют общий ритм движения;
* предупреждают или устраняют ненужные движения или грубые искажения техники действия.

Основные методы на этапе начального разучивания - это объяснительный рассказ, простейшее инструктирование, натуральная демонстрация действий.

        На втором этапе, или этапе углубленного разучивания, идет детализированное освоение основ техники: техника действия по ее пространственным, временным и динамическим характеристикам; усовершенствование ритма действия, свободного и слитного выполнения движения; создание предпосылок для вариативного выполнения действия.

 В целом отработка техники двигательного действия на этом этапе носит все более индивидуальный характер, что требует внимательного изучения особенностей строения тела и индивидуальной двигательной одаренности занимающихся.

        Третий этап - этап закрепления и обучения совершенному владению двигательными действиями в условиях их практического применения. Решаются следующие задачи:

* закрепить  навык;
* расширить диапазон вариативности его выполнения в различных условиях;
* завершить индивидуализацию в технике выполнения действия.

 Тренера на этом этапе подготовки подходят целостно к совершенствованию техники и физических кондиций.

        Уровень освоения программного материала оценивается тренерами через обязательное тестирование (контрольные нормативы) уровня физической подготовленности воспитанников (как минимум два раза в год – сентябрь и май месяцы). Итоговая оценка развития физических качеств и двигательных способностей воспитанников в спортивных секциях складывается из     суммы баллов, полученных ими тестированием на основе комплекса разнообразных упражнений. Каждый тренер выбирает комплекс обязательных и дополнительных упражнений по своему виду спорта. Сдача контрольных нормативов проводится с воспитанниками ежегодно в начале и в конце учебного года. Анализ протоколов показывает стабильность и улучшение результатов у детей по отдельным видам нормативов, так и в суммарной оценке – это в волейболе, баскетболе, борьбе., настольном теннисе Приросты в двигательной подготовленности – есть показатели индивидуальных возможностей воспитанников.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.*

 ДЮСШ осуществляет спортивно-тренировочный процесс с группами общефизической подготовки, начальной подготовки и  с тренировочными группами.

Дополнительные общеразвивающие программы Детско-юношеской спортивной школы реализуются исходя из вида функций и задач школы, этапа подготовки, спортивного стажа и уровня подготовленности учащихся по 17 видам спорта:

* Баскетбол
* Волейбол
* Мини-футбол
* Лыжные гонки
* Горные лыжи
* Спортивное ориентирование
* Спортивный туризм
* Спортивная аэробика
* Тяжелая атлетика
* Пауэрлифтинг
* Бокс
* Греко-римская борьба
* Кикбоксинг (тайский бокс)
* Рукопашный бой
* Самбо
* Прыжки на акробатической дорожке
* ОФП для детей с ОВЗ (с элементами лыжных гонок)

         Для подготовки команд и спортсменов, допущенных к участию в областных, всероссийских и международных соревнованиях, школа имеет право в пределах ассигнований на учебную работу проводить учебные сборы продолжительностью до 12 дней к областным и до 18 дней к всероссийским и международным соревнованиям.

         Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября. Занятия ведутся  по программам, разработанным тренерами на основе типовых программ, данные программы одобряются Педагогическим Советом и утверждаются директором школы.

         Учебные программы и планы рассчитываются на 41 учебную неделю занятий непосредственно в условиях школы и 11 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, если такая возможность предоставлена Учредителем.

         Промежуточная аттестация учащихся производится по результатам участия в спортивных соревнованиях, выполнения контрольных нормативов по общефизической и специальной подготовке. Форма, порядок и периодичность аттестаций воспитанников определяются Педагогическим Советом школы.

         Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, по результатам которой определяется дальнейший уровень физического воспитания и перевод воспитанников в группу следующего года обучения.

Порядок приема в учреждение

        Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), наличии медицинского заключения о состоянии здоровья поступающего. На обучение принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет.  При зачислении ребенка в школу родители (законными представителями)заполняют заявление о зачислении ребенка в школу Зачисление оформляется приказом директора школы. При приеме дети и их родители ознакомлены с уставом спортивной школы и с условиями зачисления.

        В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав МОУ ДО ДЮСШ в решении вопросов по организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в школе  работает Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет. Они следят за охраной здоровья воспитанников спортивной школы, за безопасными условиями учебно-тренировочного процесса. При проведении занятий каждый тренер знакомит воспитанников с содержанием инструкций по безопасным условиям ведения образовательного процесса в том или ином виде спорта, поведении при проведении и участии детей в спортивных соревнованиях за пределами образовательного учреждения.

         Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется школой в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 г. №  337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры», а также другими нормативными актами, принимаемыми федеральными органами управления в сфере здравоохранения. Непосредственный медицинский контроль за учебно-тренировочным процессом и в период соревнований возлагается на медицинского работника ДЮСШ Кольского района.

  При поступлении в спортивную школу дети приносят  от участкового педиатра медицинские справки о состоянии здоровья и разрешении заниматься тем или иным видом спорта.

Режим занятий в школе

        Распорядок работы и расписание занятий согласовываются Педагогическим Советом школы и утверждаются директором ДЮСШ   по представлению тренеров-преподавателей,  возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

       МОУ ДО ДЮСШ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, их физическое, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей.

 Занятия в школе проходят по группам, которые формируются по возрастным критериям и индивидуально, с учетом выполнения требований по общефизической и специальной подготовке

        Отношения в школе строятся на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся на время проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований, за невыполнение договорных обязательств, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебно-тренировочного процесса, за несоответствие  форм, методов и средств организации учебно-тренировочного процесса, за качество образования.

**Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы**

Группы начальной подготовки

         Программа включает рассмотрение целей и задач, материала по разделам подготовки (физической, технической, тактической, игровой), средства и форма подготовки, систему контрольных нормативов и упражнений, систему воспитательных мероприятий.

         Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность процесса становления юных спортсменов, преемственность в решении задач укрепления здоровья юных спортсменов, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитание стойкого интереса к занятиям спортом, трудолюбия, обеспечения всесторонней общей и специальной подготовки занимающихся, овладения техникой и тактикой избранного вида спорта, создания предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства.

         Важным этапом многолетней подготовки спортсменов является базовая тренировка или этап начальной подготовки.

         Одним из важнейших вопросов планирования учебного процесса является распределение программного материала. Соотношение времени, отводимого на отдельные виды подготовки, не являются догмой и может изменяться в зависимости от конкретных обстоятельств.

         Критериями оценки эффективности процесса обучения служат: рост физической и технической подготовки отраженной в протоколах сдачи нормативов в начале и конце учебного года, участие в соревнованиях, товарищеских встречах в избранном виде спорта.

Тренировочные группы

         Программа подготовки от новичка до спортсмена перворазрядника представляет собой единую систему, все составные части которой взаимосвязаны и обусловлены достижением определенной цели. Достижение намеченной цели зависит от оптимального уровня исходных данных: отобранных молодых спортсменов из групп начальной подготовки, уровня профессиональной подготовленности педагогов, наличия материально-технической базы и от качества организации всего педагогического процесса.

         В процессе учебно-тренировочной работы ведется учет подготовленности путем: оценки результатов выступления в соревнованиях и показанных при этом индивидуальных игровых показателей; выполнения 2 раза в год контрольных упражнений по физической и технической подготовке.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

        Систематичность контроля проверки знаний и умений каждого  воспитанника МОУ ДО ДЮСШ Кольского района Мурманской области отражается в  Журналах учета работы спортивных групп. В них отражается систематичность работы групп, учет посещаемости, выполнения учебных программ, усвоение программного материала учащимися, а также теоретические знания по личной гигиене и технике безопасности.

Тренер-преподаватель отслеживает общее самочувствие учащегося, реакцию на физические нагрузки, индивидуальный показатель физических качеств.

 Существует несколько показателей:

-        самочувствие;

-        желание заниматься;

-        нагрузка и ее переносимость;

-        пульс.

 Все эти показатели помогают тренерам дозированно давать физическую нагрузку каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных физических качеств, следить за самочувствием и добиваться обязательного соблюдения режима, в противном случае воспитанники могут повредить своему здоровью и не добиться желаемых результатов. Оценка уровня развития физических качеств и двигательных способностей проводится по результатам тестирования на основе комплекса разнообразных упражнений. Стандартная программа тестирования для всех видов спорта включает: бег 30 м со старта, непрерывный; бег в течение 5 мин.; челночный бег 3х10 м; 10-секундный бег на месте с максимальной частотой движений; прыжки в длину с места; прыжки вверх с места; пресс; подтягивание из виса на руках; бросок набивного мяча гибкость.

Для проведения  тестирования учащихся МОУ ДО ДЮСШ обращается особое внимание на соблюдение требований инструкции и создания единых условий для выполнения упражнений для всех воспитанников школы. Тестирование проводится в соответствии с внутренним календарем соревнований ДЮСШ, в установленные сроки (сентябрь, май ежегодно)

Важнейшим аспектом в обучении детей МОУ ДО ДЮСШ в образовательном процессе является результативность их выступлений на различных соревнованиях по видам спорта: Спартакиада школьников Кольского района, выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», районные, городские, областные, федеральные турниры, первенства, Чемпионаты, Кубки .         На основании результатов участия в спортивных соревнованиях и выполнения требований Единой Всероссийской спортивной классификации учащимся школы присваиваются соответствующие спортивные разряды .       Критериями оценки деятельности тренеров-преподавателей  на этапах обучения является:

***Общефизическая подготовка, Начальная подготовка***

* Стабильность состава воспитанников;
* Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности воспитанников;
* Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроль.

***Тренировочный этап***

* Состояние здоровья, уровень физического развития воспитанников;
* Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
* Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
* Освоение теоретического раздела программы.

         Результативность деятельности тренеров-преподавателей МОУ ДО ДЮСШ определяется уровнем подготовленности воспитанников и их успешным выступлением в спортивных соревнованиях. Результативность деятельности всего учреждения в целом оценивается на заседаниях  Педагогического совета школы, родительских собраниях, где изучаются и принимаются решения по выполнению социального заказа родителей воспитанников.

**УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ   РЕАЛИЗАЦИИ  ПРОГРАММЫ**

          Выполнению данной программы способствует система конкретных мер нормативного, кадрового, научного и методического обеспечения.

        Реализация образовательной программы Детско-юношеской спортивной школы зависит от умелого управления школой и взаимодействия с органами самоуправления, от усилий всех тренеров, их заинтересованности в своей работе. В ее реализации участвуют администрация, педагогический коллектив учреждения и органы самоуправления. Ключевые идеи работы с кадрами: знать и изучать индивидуальные особенности каждого  тренера, его потенциальные возможности; создавать условия для творческой работы тренеров, для их саморазвития и самореализации.

        С этой целью МОУ ДО ДЮСШ своевременно обеспечивает тренерам курсовую переподготовку и аттестацию, возможность участвовать в работе методических объединений учителей физкультуры образовательных организаций Кольского района. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами способствует выявлению положительных профессиональных качеств тренера, а также предупреждает и устраняет затруднения в педагогической деятельности.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его потенциальных возможностей.
* Повышение уровня спортивного мастерства воспитанников и, как результат, увеличение количества детей, выполнивших разрядные нормы юношеских разрядов, первого, второго разряда и кандидатов в мастера спорта.
* Дальнейшее совершенствование качества обучения и увеличение групп тренировочной направленности.
* Увеличение и сохранность количества занимающихся детей в спортивных секциях.
* Тесное взаимодействие спортивной школы с общеобразовательными школами  и дошкольными образовательными учреждениями по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий.